



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Велико-Устюгский филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности 26.02.03 Судовождение
программы подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки

Великий Устюг
2020 г.

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК социально-экономических дисциплин

Протокол от 31.08.2010 № 1
Председатель Лес А.В.Пестовникова

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УВР

Е.С.Соловьёв
31 / 08 20 10

Организация-разработчик: Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Разработчик:

Попова Анна Олеговна – преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 №441 по специальности 26.02.03 Судовождение

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение углублённой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ, ОГЭС.04.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) с иностранного языка тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способности говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме

В результате освоенных знаний и умений развиваются общие, формируются профессиональные компетенции (ОК и ПК).

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.4. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 312 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 104 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	312
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	208
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	208
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет
5 курс, 10 семестр	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык»

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
2 курс		
ОК 1-10	Раздел 1. Моя биография.	14 / 10 / 4
ОК 1-10	Раздел 2. В мореходном училище.	14 / 10 / 4
ОК 1-10	Раздел 3. Описание судна.	12 / 8 / 4
ОК 1-10	Раздел 4. Команда судна.	16 / 10 / 6
ОК 1-10, ПК 2.4, ПК 2.6	Раздел 5. Медпомощь.	12 / 8 / 4
ОК 1-10	Раздел 6. Типы судов.	14 / 10 / 4
ОК 1-10	Раздел 7. Плавание практика.	13 / 8 / 5
ОК 1-10	Раздел 8. Порт.	17 / 10 / 7
3 курс		
ОК 1-10	Раздел 1. Судовождение.	13 / 10 / 3
ОК 1-10, ПК 2.4, ПК 2.6	Раздел 2. Происшествие в море.	16 / 10 / 6
ОК 1-10	Раздел 3. Великобритания – морская держава.	16 / 12 / 4
ОК 1-10	Раздел 4. Русский морской флот.	14 / 10 / 4
ОК 1-10	Раздел 5. Открытие Антарктиды.	21 / 10 / 11
ОК 1-10, ПК 2.7	Раздел 6. Защита окружающей среды.	14 / 10 / 4
4 курс		
ОК 1-10, ПК 2.4, ПК 2.6	Раздел 1. Безопасность на воде. Средства спасения.	12 / 8 / 4
ОК 1-10, ПК 2.4, 2.6	Раздел 2. Помощь.	14/10/4
ОК 1-10	Раздел 3. Трудный рейс в Лондон.	20 / 12 / 8
ОК 1-10	Раздел 4. Судовые	14 / 8 / 6

	документы.	
ОК 1-10	Раздел 5. Судовая корреспонденция.	11 / 8 / 3
5 курс		
ОК 1-10, ПК 2.7	Раздел 1. Лоцманская проводка.	12/8/4
ОК 1-10, ПК 2.7	Раздел 2. Радиотелефонные переговоры на море. Языковые единицы Стандартного Морского Навигационного Словаря- Разговорника (СМНСП)	15/10/5
	Всего	312 / 208 / 104

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов (макс/обяз/сам.р)	Уровень освоения
2 курс			
1	2	3	4
Раздел 1. Моя биография. ОК 1-10	Содержание учебного материала.	14/10/4	2
	1.1. Повторение системы простых времён.		
	1.2. Составление глоссария по теме.	10	
	1.3. Моя биография. Чтение.		
	1.4. Монологическая речь по теме.		
	1.5. Диалогическая речь по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Составление и рассказ темы «О себе».			
Раздел 2. В мореходном училище. ОК 1-10	Содержание учебного материала.	14/10/4	2
	2.1. Составление глоссария «Мореходное училище».		
	2.2. В мореходном училище. Чтение.	10	
	2.3. Лексико-грамматические упражнения по теме.		
	2.4. Диалогическая речь по теме.		
	2.5. Обобщающий урок.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Подготовка сообщения «Наше речное училище».			
Раздел 3. Описание судна. ОК 1-10	Содержание учебного материала.	12/8/4	2
	3.1. Лексические единицы по теме «Описание судна».		
	3.2. Описание судна. Чтение.	8	
	3.3. Монологическая речь по теме.		
	3.4. Обобщающий урок.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Устное сообщение по схеме судна «Описание судна».		
Составление глоссария «Устройство судна».			
Раздел 4. Команда судна. ОК 1-10	Содержание учебного материала.	16/10/6	2
	4.1. Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексические единицы «Экипаж».		
	4.2. Команда судна. Чтение.	10	
	4.3. Несение вахты. Чтение.		
	4.4. Простое продолженное время. Чтение текста «Посещение судна».		

	4.5. Проверочная работа №1 «Экипаж судна. Модальные глаголы и их эквиваленты».		
	Самостоятельная работа обучающихся.	6	
	Составление устной темы и подготовка презентации «Экскурсия на судно».		
Раздел 5. Медпомощь. ОК 1-10, ПК- 2.4, ПК- 2.6	Содержание учебного материала.	12/8/4	
	5.1. Лексические единицы «Болезни и травмы».		
	5.2. Модальные глаголы should, ought to, shall.	8	2
	5.3. Травмы на борту. Чтение.		
	5.4. Диалогическая речь по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Составление глоссария «Справочник медицинских терминов».	4	
	Составление диалога «Медицинская помощь».		
Раздел 6. Типы судов. ОК 1-10	Содержание учебного материала.	14/10/4	
	6.1. Местоимения other/another. Лексические единицы «Типы судов».		
	6.2. Типы судов. Чтение.		
	6.3. Чтение дополнительных текстов. Индивидуальные переводы.	10	2
	6.4. Обобщающий урок.		
	6.5. Проверочная работа №2 «Местоимения other/another».		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Подготовка письменного информационного сообщения «Специализированное судно».	4	
Раздел 7. Плавпрактика. ОК 1-10	Содержание учебного материала.	13/8/5	
	7.1. Способы выражения будущих действий. Лексические единицы. Плавпрактика		
	7.2. Плавпрактика. Чтение.	8	2
	7.3. Монологическая речь по теме.		
	7.4. Обобщающий урок.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Написание сочинения «Моя будущая плавпрактика».	5	
	Составление схемы «Способы выражения будущих действий в английском языке».		
Раздел 8. Порт. ОК 1-10	Содержание учебного материала.	17/10/7	
	8.1. Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Лексические единицы «Порт.».		
	8.2. Чтение текста «В порту».		
	8.3. Чтение дополнительных текстов по теме. Индивидуальные переводы.	10	2
	8.4. Проверочная работа №3 «Инфинитив. Инфинитивные конструкции».		
	8.5. Повторение.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Подготовка письменного сообщения «Порт Роттердам».	7	
	Индивидуальный перевод текстов.		
	Контрольная работа.		2

3 курс				
Раздел 1. Судовождение. ОК 1-10	Содержание учебного материала.		13/10/3	2
	1.1.	Повторение видо-временной системы английского глагола.		
	1.2.	Швартовка. Постановка на якорь. Команды.		
	1.3.	Чтение текстов по теме.		
	1.4.	Стандартные команды на руль. Стандартные команды в машину.		
	1.5.	Систематизация и актуализация знаний по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		3	
Составление диалога по теме.				
Раздел 2. Происшествие в море. ОК 1-10, ПК 2.4, ПК 2.6	Содержание учебного материала.		16/10/6	2
	2.1.	Причастие II. Составление глоссария по теме.		
	2.2.	Лексико-грамматические упражнения.		
	2.3.	Чтение текста по теме.		
	2.4.	Практика устной речи.		
	2.5.	Проверочная работа №1 «Причастие II».		
Самостоятельная работа обучающихся.		6		
Перевод текста по теме на английский язык.				
Конспект «Причастие II».				
Раздел 3. Великобритания - морская держава. ОК 1-10	Содержание учебного материала.		16/12/4	2
	3.1.	Составление глоссария по теме.		
	3.2.	Великобритания. Чтение.		
	3.3.	Лексико-грамматические упражнения по теме.		
	3.4.	Практика устной речи.		
	3.5.	Диалогическая речь по теме.		
	3.6.	Актуализация и обобщение знаний по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	
Составить устное сообщение «Великобритания».				
Раздел 4. Русский торговый флот. ОК 1-10	Содержание учебного материала.		14/10/4	2
	4.1.	Составление глоссария по теме.		
	4.2.	Русский торговый флот. Чтение.		
	4.3.	Артикли с географическими названиями.		
	4.4.	Практика устной речи.		
	4.5.	Проверочная работа №2 «Артикли с географическими названиями».		
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	
Конспект «Артикли с географическими названиями».				

Раздел 5. Открытие Антарктиды. ОК 1-10	Содержание учебного материала.		21/10/11	2
	5.1. Составление глоссария по теме.			
	5.2. Лексико-грамматические упражнения.			
	5.3. Чтение текста по теме.			
	5.4. Чтение и перевод дополнительных текстов.			
	5.5. Практика устной речи.			
	Самостоятельная работа обучающихся.		11	
Подготовка письменного сообщения «Известные русские мореплаватели».				
Подготовка краткого пересказа статьи.				
Раздел 6. Защита окружающей среды. ОК 1-10, ПК 2.7	Содержание учебного материала.		14/10/4	2
	6.1.	Условные предложения. Лексические единицы «Окружающая среда».		
	6.2.	Чтение текста по теме.		
	6.3.	Международная конвенция MARPOL.		
	6.4.	Проверочная работа №3 «Условные предложения».		
	6.5.	Повторение.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	
Составление тезисного плана «Основные положения конвенции MARPOL».				
Контрольная работа.			2	
4 курс				
Раздел 1. Безопасность на воде. Средства спасения. ОК 1-10, ПК 2.4	Содержание учебного материала		12/8/4	2
	1.1.	Лексические единицы. Средства спасения.		
	1.2.	Безопасное поведение на борту судна. Чтение.		
	1.3.	Сигналы бедствия.		
	1.4.	Практика устной речи		
Самостоятельная работа обучающихся.		4		
Составление письменного сообщения «Терпящее бедствие судно».				
Раздел 2. Помощь. ОК 1-10, ПК 2.4, 2.6	Содержание учебного материала.		14/10/4	2
	1.1.	Лексические единицы «Помощь».		
	1.2.	Лексические упражнения.		
	1.3.	Диалогическая речь по теме.		
	1.4.	Практика устной речи.		
	1.5.	Обобщение и актуализация знаний по теме.		
Самостоятельная работа обучающихся.		4		
Составить диалог по теме.				
Раздел 3. Трудный рейс в Лондон. ОК 1-10	Содержание учебного материала.		20/12/8	
	2.1.	Косвенная речь. Согласование времён. Составление глоссария по теме .		

	2.2. Чтение текста.	12	2
	2.3. Лексико-грамматические упражнения.		
	2.4. Практика устной речи. Чтение и перевод дополнительных текстов по теме.		
	2.5. Проверочная работа «Косвенная речь. Согласование времён».		
	2.6. Повторение.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Конспект «Согласование времён».	8	
	Подготовка устного сообщения по теме.		
	Дифференцированный зачёт		2
Раздел 4. Судовые документы. ОК 1-10	Содержание учебного материала.	14/8/6	
	3.1. Составление глоссария по теме.		
	3.2. Фрахтовый контракт . Рейсовый чартер. Тайм-чартер. Бербоут чартер. Чтение.	8	2
	3.3. Составление глоссария по теме.		
	3.4. Транспортная накладная. Чтение.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	6	
	Фрахтовый контракт . Рейсовый чартер. Тайм-чартер. Бербоут чартер. Письменные ответы на вопросы		
	Транспортная накладная. Письменные ответы на вопросы.		
	Содержание учебного материала.	11/8/3	
	4.1. Составление глоссария по теме «Приказы. Заявки. Протесты».		
4.2. Чтение текстов по теме.			
4.3. Составление глоссария по теме «Записи в судовом журнале». Чтение текстов по теме.	8	2	
4.4. Повторение.			
Самостоятельная работа обучающихся.	3		
Составление записи в судовом журнале.			
Дифференцированный зачёт.		2	
5 курс Раздел 1. Лоцманская проводка. ОК 1-10, ПК 2.7	Содержание учебного материала.	12/8/4	
	1.1. Составление глоссария по теме. Лексико-грамматические упражнения.		
	1.2. Диалогическая речь		
	1.3. Практика устной речи.	8	2
	1.4. Обобщение и актуализация знаний по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	Составление диалога «Принятие лоцмана на борт».		
	Содержание учебного материала.	15/10/5	
	2.1. Стандартные фразы ИМО для общения на море.		
	2.2. . Лексико-грамматические упражнения по теме.		
2.3 Практика устной речи.			
Раздел 2. Радиотелефонные переговоры на море. Языковые единицы			

Стандартного Морского Навигационного Словаря- Разговорника (СМНСР). ОК 1-10, ПК 2.7	2.4. Поддержание связи с другими судами, береговыми станциями.	10	2
	2.5. Повторение.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	5	
	Составление предложений по теме.		
	Составление диалога по теме.		
	Экзамен.		
	Всего	312/208/104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» имеются кабинеты иностранного языка №305, 306.

Оборудование кабинета № 305:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Шкаф книжный (2 шт). тумба деревянная для плакатов.

Технические средства: ноутбук 17.3 ACER; медиапроектор OPTOMA s300; магнитола с проигрывателем Samsung; телевизор «SHARP»; компьютер "SP»; принтер Samsung ML2015 LPT; видеоплеер Funai; экран для проектора.

Наглядные средства: плакаты -30 шт.; стенды 5 шт.; карта мира.

Оборудование кабинета № 306:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, интерактивная доска ACTIV board 95). Книжный шкаф 2 шт.

Технические средства: магнитофон SONY CFD-S 350, ноутбук ASUS, принтер Canon Laser LBP-1120, проектор BENQ, телевизор SUPRA STV-LC2604W.

Наглядные средства: стенды - 5 шт

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Китаевич Б. Е., Сергеева М. Н., Каминская Л. И., Вохмянин С. Н. «Учебник английского языка для моряков» М., «Росконсульт», 2017. (ЭБС «Лань»)

2. Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования – 5-е изд., стер. – М.:Издаельский центр академия 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Данилова С. В., Сапунова О. В., Цирулёва Т. А. «Внимание: аварийные ситуации». Учебное пособие по английскому языку. СПб., «ГУМРФ им. адм.С. О. Макарова», 2013. (<http://deckofficer.ru/titul/study/item/vnimanie-avarijnye-situatsii>)

2. Ship's Correspondence: учебное пособие / [Ивасюк Н. А., Мелентьева Е. М., Молодцова В. В. и др.]: под общ. ред. к.н.п., проф. Ивасюк Н. А. – Одесса: Фенікс, 2012. – 574 с. (<http://deckofficer.ru/titul/study/item/ship-s-correspondence>)

3. «The Seafarer's Language Course»

(<http://deckofficer.ru/titul/study/item/the-seafarer-s-language-course>)

Интернет-ресурсы:

1. onestopenglish.com;

2. macmillanpracticeonline.com;

3. macmillan.ru;

4. english-exam.ru;

5. englishtexts.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного, письменного опроса, контрольных работ, дифференцированного зачёта, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности; • стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме 	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способности говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне; • использовать Стандартный морской навигационный словарь - разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море. 	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	- владение коммуникативными навыками организации действий подчиненных	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, выполнения практических заданий

	членов экипажа судна при авариях на иностранном (английском) языке	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	- владение коммуникативными навыками при организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовании спасательных средств на иностранном (английском) языке	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, выполнения практических заданий Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- владение коммуникативными навыками организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды на иностранном (английском) языке	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, выполнения практических заданий Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении дифференцированного зачета
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении дифференцированного зачета

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении дифференцированного зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении дифференцированного зачета
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении дифференцированного зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении дифференцированного зачета
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском)	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении

языке.		дифференцированного зачета
--------	--	----------------------------

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно